

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

для студентов 2 курса

направление подготовки (специальность)

37.04.01. Психология

Уровень профессионального образования:
высшее образования - магистратура: 2 года 3 месяца

форма обучения
очно-заочная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОПК-2	1-7/1-6
ОПК-3	8-14/7-16

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических	<p align="center">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Какая из перечисленных целей является первоочередной в психологическом консультировании клиента с проблемой алкоголизма на начальном этапе работы?</p> <p>А) Достижение полной и окончательной трезвости</p> <p>Б) Формирование устойчивой мотивации на изменение поведения и признание проблемы</p>

<p>задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>В) Немедленное начало медикаментозного лечения Г) Разрешение глубинных внутриличностных конфликтов, лежащих в основе зависимости Ключ: Б</p> <p>2. Какой принцип является основополагающим в этике консультирования при сексуальных проблемах: А) Обязательная консультация с партнером клиента Б) Открытое обсуждение собственных сексуальных предпочтений консультанта В) Строгая конфиденциальность информации, полученной от клиента Г) Давление на клиента для скорейшего решения проблемы Ключ: В</p> <p>3. Какая из перечисленных проблем НЕ является сексуальной дисфункцией в строгом смысле, а скорее относится к проблемам сексуального развития или идентичности? А) Аноргазмия (отсутствие оргазма) Б) Вагинизм В) Сексуальная ориентация, вызывающая дистресс у клиента Г) Задержка эякуляции Ключ: В</p> <p>4. Что называется "пресуицидом": А) Период после неудачной суицидальной попытки Б) Профилактические беседы о недопустимости суицида В) Стадия реабилитации после суицидальной попытки Г) Период, предшествующий суицидальной попытке, характеризующийся возникновением и развитием мыслей о нежелании жить, формированием суицидальных замыслов и намерений Ключ: Г</p> <p>5. Что понимается под термином "анозогнозия" в контексте наркотической зависимости: А) Физическая боль при абстиненции Б) Сильное влечение к наркотику (тяга) В) Отрицание или недооценка тяжести своей зависимости и ее последствий Г) Психотические состояния, вызванные наркотиком Ключ: В</p>
--	--

	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>6. Какие из перечисленных феноменов относятся к социально-психологическим явлениям на уровне межличностных отношений?</p> <p>А) Взаимная симпатия/антипатия. Б) Мода В) Лидерство Г) Классовое сознание. Д) Конфликт Ключ: А, В, Д</p> <p>7. Какие из перечисленных вербальных маркеров могут указывать на суицидальные мысли или намерения клиента:</p> <p>А) Прямые высказывания о желании умереть ("Я хочу покончить с собой") Б) Косвенные высказывания о бессмысленности жизни, тяжести существования ("Жить не стоит", "Вам без меня будет лучше") В) Высказывания о чувстве безнадежности, беспомощности, ощущении себя в ловушке ("Выхода нет", "Я не вижу будущего") Г) Расспросы о смерти, загробной жизни, эффективности методов Д) Чрезмерно оптимистичные высказывания о будущем после долгого периода подавленности Ключ: А, Б, В, Г</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>8. Эксперимент Милгрэма (с «учителем» и «учеником») демонстрировал феномен:</p> <p>А) Групповой поляризации. Б) Подчинения авторитету. В) Деиндивидуализации. Г) Социальной лености. Ключ: Б</p> <p>9. Социальная фасилитация – это:</p> <p>А) Улучшение выполнения простых или хорошо освоенных задач в присутствии других. Б) Ухудшение выполнения любых задач в группе.</p>

В) Распределение ответственности в коллективе.
Г) Повышение продуктивности при работе в одиночку.
Ключ: А

10. К социально-психологическим явлениям на уровне больших социальных групп относится:
А) Групповая сплоченность.
Б) Межличностный конфликт.
В) Классовое сознание.
Г) Стилль лидерства.
Ключ: В

11. В клинической практике феномен «стигматизации» чаще всего относится к:
А) Методу психотерапии.
Б) Наложению дискредитирующего социального ярлыка (например, «психически больной»).
В) Психофизиологическому методу диагностики.
Г) Стадии групповой динамики.
Ключ: Б

Тестовые задания на установление соответствия

12. Сопоставьте раздел социальной психологии с его основным объектом изучения:

1. Социальная психология личности
2. Социальная психология общения
3. Социальная психология малых групп
4. Социальная психология больших групп

А) Процессы формирования общественного мнения, моды, паники

Б) Механизмы взаимопонимания, коммуникации, интеракции
В) Лидерство, сплоченность, групповые нормы, принятие решений
Г) Социализация, социальные установки (аттитюды), Я-концепция
Ключ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

13. Соотнесите ключевые профессиональные компетенции консультанта с их характеристикой:

1. Способность понимать внутренний мир клиента, передавать это понимание и быть с ним в эмоциональном резонансе
2. Способность выстраивать доверительные, рабочие отношения с разными типами клиентов
3. Способность осознавать и адекватно выражать свои подлинные чувства и установки в контакте с клиентом
4. Способность ставить реалистичные цели консультирования, выбирать адекватные методы и оценивать прогресс

А) Способность к установлению рабочего альянса
Б) Эмпатия
В) Конгруэнтность
Г) Техническая компетентность (планирование, интервенции)
Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

14. Сопоставьте тип коммуникативного барьера с его примером:

1. Барьер авторитета
2. Семантический барьер
3. Эмоциональный барьер
4. Логический барьер

А) Невосприятие аргументов оппонента в состоянии сильного гнева
Б) Отказ слушать молодого специалиста из-за предубеждения против его возраста
В) Несогласие с доводами из-за различий в системах ценностей и способах мышления

	Г) Непонимание термина «когнитивный диссонанс» неподготовленным слушателем Ключ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
--	--

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)
	1. Психотические психопатологические симптомы и синдромы требуют использования: А) психологического консультирования Б) психологической коррекции В) психотерапии в узком смысле Г) ни один из ответов неверен, т.к. требуется медикаментозное лечение Ключ: Г
	2. Обратная связь в процессе коммуникации необходима для: А) Увеличения объема передаваемой информации. Б) Контроля точности понимания сообщения и коррекции общения. В) Усиления позиции говорящего. Г) Сокращения времени общения. Ключ: Б
	3. Интерактивная сторона общения связана с: А) Передачей информации. Б) Организацией совместной деятельности, взаимодействием людей. В) Формированием образа партнера. Г) Выражением эмоций. Ключ: Б
	Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)
	4. Какие принципы и действия являются ключевыми в консультировании клиента с суицидальными мыслями: А) Установление доверительного контакта, демонстрация искренней заботы и принятия

	<p>Б) Прямой и открытый разговор о суицидальных мыслях и планах (без осуждения и паники)</p> <p>В) Совместная разработка плана безопасности (удаление средств, контакты экстренной помощи, договоренность об обращении)</p> <p>Г) Исследование причин кризиса, внутренних конфликтов, альтернатив суициду</p> <p>Д) Минимизация важности чувств клиента ("Не говори глупостей", "Все наладится")</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г</p> <p>5. Условия, при которых у людей пожилого возраста интеллект остается относительно сохранным:</p> <p>А) активное долголетие</p> <p>Б) социальная активность</p> <p>В) образованность</p> <p>Г) умственный труд</p> <p>Д) одиночество</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>6. Сопоставьте форму взаимодействия с ее характеристикой:</p> <p>1.Кооперация</p> <p>2.Конкуренция</p> <p>3.Конфликт</p> <p>А) Противоборство, целью которого является нейтрализация или устранение соперника</p> <p>Б) Объединение усилий для достижения общей цели</p> <p>В) Соперничество, стремление опередить других в достижении цели</p> <p>Ключ:</p> <p>1-Б, 2-В, 3-А</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>7. Психологическое воздействие на структуру психической деятельности с целью исправления или ослабления дефектов в развитии – это:</p> <p>А) психологическая реабилитация</p>

<p>решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>Б) психологическая коррекция В) психологическая поддержка Г) психологическая помощь Ключ: Б</p> <p>8. Какой компонент не относится к психокоррекционной технологии: А) философский Б) технологический В) методологический Г) содержательный Ключ: А</p> <p>9. Стратегия перинатального психолога: А) Дать максимум информации беременной женщине... Б) Снижение тревоги и поиск ресурса для безопасного проживания беременности и родов В) Настроить женщину на идеальное проживание... Г) Верно все вышеперечисленное Ключ: Б</p> <p>10. Какой метод работы наименее подходит для консультирования детей дошкольного возраста? А) Игровая терапия Б) Рисуночные методики В) Длительные вербальные интерпретации и анализ Г) Сказкотерапия Ключ: В</p> <p>11. Основные разделы перинатальной психологии: А) Психология семейных отношений, мужская и женская психология, психология зачатия, психология родов Б) Психология беременности и психология родов В) Психология беременности, родов и послеродового периода Г) Психология зачатия, беременности, родов, раннего постнатального периода</p>
---	---

Ключ: Г

12. Для детей, подростков наиболее тяжелыми в психологическом отношении оказываются:

А) заболевания, изменяющие внешность

Б) рак

В) инфаркт

Г) инсульт

Ключ: А

13. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения называется:

А) регрессией

Б) вытеснением

В) подавлением

Г) отрицанием

Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

14. Какие из перечисленных задач входят в работу психолога-консультанта с семьей наркозависимого (созависимыми родственниками):

А) Поиск и организация принудительного лечения для зависимого члена семьи

Б) Обучение навыкам конструктивной коммуникации и установлению здоровых границ

В) Формирование у семьи реалистичных ожиданий относительно лечения и возможных рецидивов

Г) Обучение распознаванию признаков употребления и алгоритмам действий в кризисных ситуациях

Д) Помощь в осознании созависимых паттернов поведения (контроль, гиперопека, игнорирование своих потребностей)

Ключ: Б, В, Г, Д

15. Какие из перечисленных факторов относятся к предрасположенным (предрасполагающим) в развитии наркотической зависимости:

А) Генетическая предрасположенность (семейный анамнез зависимостей)

Б) Определенные черты личности (импульсивность, низкая стрессоустойчивость, склонность к риску)

В) Психические расстройства в анамнезе (депрессия, тревога, СДВГ)

Г) Доступность наркотиков в окружении

Д) Наличие сформировавшегося абстинентного синдрома

Ключ: А, Б, В

Тестовые задание на установление последовательности

16. Последовательность шагов при работе с кризисом рабочего альянса:

- 1.Прояснение и вербализация возникшего напряжения/разрыва
- 2.Совместное исследование причин и смысла кризиса
- 3.Восстановление доверия и переформулирование целей/границ
- 4.Игнорирование или подавление негативных чувств
- 5.Интеграция опыта кризиса в терапию

Ключ: 1 → 2 → 3 → 5 → 4